**Анализ районного информационно-методического центра, 1 полугодие 2020-2021 учебный год методист С.В. Христенко**

**1. Кадровый состав**

***1. Образование педагогов по предметам в районе:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ категория работников** | **2019-2020 уч.г.** | | | | **2020-2021уч.г.** | | |
| количество педагогов работников | уровень образования педагогов | | **количество педагогов работников** | | уровень образования педагогов | |
| высшее | средне-специальное | высшее | средне-специальное |
| заведующий | **26** | 15 | 11 | **27** | | 18 | 9 |
| И.О. заведующего | **1** | 1 | 0 | **-** | | - | - |
| старший воспитатель | **12** | 10 | 2 | **13** | | 9 | 4 |
| воспитатель | **198** | 38 | 160 | **198** | | 46 | 152 |
| музыкальный руководитель | **16** | 2 | 14 | **14** | | 4 | 10 |
| инструктор физической  культуры | **10** | 1 | 9 | **9** | | 1 | 8 |
| учитель-логопед | **9** | 9 | 0 | **9** | | 9 | 0 |
| педагог-психолог | **5** | 5 | 0 | **6** | | 6 | 0 |
| педагог дополнительного  образования | **4** | 4 | 0 | **3** | | 2 | 1 |
| **ИТОГО по ДОУ** | **281** | **85** | **196** | **279** | | **95** | **184** |

Изменилось количество воспитателей в ДОУ на 11 человек Уменьшилось количество педагогов: в ДОУ№ 5 и 27 уволились музыкальные руководители, работу проводят внешние совместители с 01.09.2020 года. Уменьшилось количество инструкторов по физической культуре (ДОО № 26 инструктор по физической культуре в декретном отпуске работу проводят воспитатели).

***2. Стаж работы педагогов по предметам в районе.*:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч.г.** | | | | | | | | **2020-2021уч.г.** | | | | | | |
| **Предмет** | **Всего педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **До 40 лет** | **Свыше 40 лет** | **Всего педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 20 лет** | **До 30 лет** | **До 40 лет** | **Свыше 40 лет** |
| заведующий | **26** | 3 | 2 | 5 | 7 | 7 | 2 | **27** | 6 | 3 | 5 | 4 | 7 | 2 |
| И.О. заведующего | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Старший воспитатель | **12** | 1 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | **13** | 0 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| воспитатель | **198** | 49 | 38 | 45 | 35 | 26 | 5 | **198** | 41 | 37 | 49 | 37 | 30 | 4 |
| инструктор физической  культуры | **10** | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | **9** | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| музыкальный руководитель | **16** | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | **14** | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 |
| учитель-логопед | **9** | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | **9** | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| педагог-психолог | **5** | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | **6** | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| педагог дополнительного  образования | **4** | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | **3** | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по ДОУ** | **281** | **58** | **50** | **68** | **55** | **39** | **11** | **279** | **49** | **48** | **75** | **55** | **44** | **8** |

**2. Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **Программа обучения** |
| дошкольное образование | ДОУ № 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, ,ООШ 21 | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Е.Н. Вераксы 2020г. |
| ДОУ № 1, 15 | Комплексная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. 2019 г. |
| ДОУ № 4 | ООП ДО «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. |
| ДОУ № 27, 12 | ООП ДО «Вдохновение» под ред. И.Е. Федосовой |
| ДОУ № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11,14, 16, 17, 18, 22, 25 | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова |
| ДОУ № 26 | Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - 2100» |
| 1, 4, 7, 9, 15, 18, 26 | Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. |
| ДОУ№ 3, 8, 9, 13, 16, 17, 19, 20, 23, 21, 24, оош 21 | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева |
| ДОУ № 1, 2, 3, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15,16,18, 20, 25, 26, 27 | Программа «Всё про то как мы живём» авторы преподаватели кафедры РРМВ |
| № 15, 19, 26, | Парциальная программа «Добро пожаловать в Экологию» О.А. Воронкевич |
| ДОУ № 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 22, 23, 25 | Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева |
| ДОУ № 5, 7, 11, 26, ООШ 21 | Парциальная программа «Азы финансовой грамотности» Л.В.Стахович 2020г. |
| ДОУ № 8, 13 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева |
| ДОУ № 1, 7, 11, 16, 17, 19, 20, 22, 24, 26 | Программа художественного - эстетического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова |
| ДОУ № 2, 9, 16,18 | «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. СПб, 2000. |
| ДОУ 4 | Авторская программа И.Н. Лыковой «Английский для малышей» |
| ДОУ № 2,9, 11, ООШ 21 | О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» |
| ДОУ 18 | О.В. Глотова «Доброе сердце |
| Программно-методическое обеспечение изменилось С 01.09.2020 года: МАДОУ детский сад № 1 И МКДОУ № 15 реализует ООП ДО «Детство»; МКДОУ № 12 ООП ДО «Вдохновение». | | |

**3. Мониторинг эффективности семинаров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020уч.г.** | | | | | | **2020-2021уч.г.** | | | | |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| Старших воспитателей | 2 | 6 | №2 (1), № 15 (2),№ 26 (2), № 27(2), | 34 | № 7 (1), № 11 (1), № 13(1), № 17 (1), № 19 (1), № 20 (1), № 21 (1), № 22 (1), № 23 (1), № 24 (1) | 2 | 6 | № 4 (1 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (1 чел.)  № 9 (1чел.)  № 15 (1 чел.)  № 26 (1 чел.) | 47 | № 5(1)  № 7 (1)  № 8 (1)  № 10 (1)  № 11 (1)  № 13 (1)  № 18 (1)  № 19 (1)  № 21 (1)  № 22 (1)  № 23 (1)  № 24 (1)  № 25(1)  № 27 (1)  ООШ 21 (1) |
| Музыкальных руководителей | 2 | 10 | № 1(2 чел.), № 2 (1 чел), № 6 (1 чел.) № 7 (1чел) № 9 (1 чел)  № 11 (1чел) № 16 (1 чел) № 18 (1 чел) № 25 (1 чел) | 25 | №4 (1), №5(2) № 8(2), № 12 (1), №13 (2), № 14(2), № 17(2), № 19 (2), № 20(2) № 27(1), ООШ (2) | 2 | 10 | № 1 (1 чел.)  № 3 (1 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 6 (1 чел)  № 7 (1 чел.)  № 14 (2 чел.)  № 15 (3 чел.) | 43 | № 5 (2)  № 8 (2)  № 9 (1)  № 10 (1)  4№ 11 (1)  № 12 (2)  № 16 (1)  № 17 (2)  № 19 (1)  № 21 (2)  № 22 (1)  № 23 (2)  № 24 (2)  № 26 (1)  № 27 (1)  № ООШ 21(2) |
| Инструкторов по физической культуре | 2 | 9 | № 4 (2 чел) № 5 (1 чел)№ 6 (1 чел)№ 7 (1 чел)№ 11 (1 чел)№ 15 (2 чел) № 23 (1чел) | 32 | № 6 (1)  №7(1)  № 8 (2)  № 12 (1)  № 13 (2)  № 14 (2)  № 16 (2)  № 19 (2)  № 20 (2)  № 22 (2)  № 23(1)  № 24 (2)  № 26 (1)  ООШ 21 (2) | 2 | 12 | № 2 (1 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 5 (1 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 10 (1 чел.)  № 15 (2 чел.)  № 19 (1 чел)  № 22 (1 чел.)  № 23 (1 чел.)  № 26 (2 чел.) | 51 | № 1 (2)  № 3 (1)  № 8 (2)  № 12(1)  № 13 (2)  № 14 (1)  № 16 (2)  № 17 (2)  № 18 (1)  № 19.(1)  № 20 (1)  № 23 (1)  № 24 (2)  № 26 (2)  № 27 (1)  ООШ 21 (2) |
| Воспитателей групп дошкольного возраста | 2 |  | № 1 (1чел)  № 2 (2чел)  № 4 (1чел)  № 9 (1 чел)  № 11 (3 чел)  № 13 (1 чел)№ 14 (1 чел)  № 18 (1 чел)  № 23 (1 чел)  № 25 (1 чел) | 40 | № 6 (1)  № 7(1)  № 8 (1)  № 13 (1)  № 14 (2)  № 16 (2)  № 17 (2)  № 19 (2)  № 20 (1)  № 21 (1)  № 22(1)  № 24 (1)  ООШ 21 (2) | 3 | 18 | № 1 (2 чел.)  № 2 (2 чел.)  № 4 (3 чел.)  № 6 (1 чел.)  № 7 (2 чел.)  № 10 (1 чел.)  № 12 (1 чел.)  № 13 (1 чел.)  № 19 (1 чел.)  № 20 (1 чел.)  № 22 (1 чел.)  № 26 (1 чел.)  № 27 (1 чел.) | 113 | № 1 (1)  № 3 (1)  № 6 (1)  № 7 (1)  № 8 (1)  № 9 (1)  № 12 (1)  № 13 (2)  № 16 (2)  № 17 (1)  № 18 (1)  № 19 (2)  № 20 (2)  № 22 (1)  № 23 (2)  № 24 (3)  № 26 (1)  № 27 (1)  ООШ 21 (3) |
| Воспитатели групп раннего возраста | 2 | 10 | № 1 (2 чел)  № 5 (1 чел)  № 11 (1 чел)  № 18 (2 чел)  № 22 (1 чел)  № 23 (2 чел)  № 27 (2 чел) | 47 | № 2 (1)  № 8 (1)  № 17 (1)  № 19 (1)  № 26 (1) | 2 | 11 | № 1 (2 чел.)  № 4 (1 чел.)  № 5 ( 1 чел.)№ 6 (1 чел.)  № 7 (2 чел.)  № 9 (1 чел.)  № 17 (1 чел.)  № 19 (1 чел.)  № 26 (1 чел.)  № 27 (1 чел.) | 73 | № 3 (1)  № 4 (1)  № 6 (1)  № 7 (1)  №12 (1)  № 16 (1)  № 19 (1)  №22 (1)  №23 (2)  № 23 ()  № 27 (1) |
| **ИТОГО** | **10** | **48** | **№ 1 (5чел)**  **№ 2 (3 чел)**  **№ 4 (3 чел)**  **№ 5 (2 чел)**  **№ 6 (2 чел)**  **№ 7 (2 чел)**  **№ 9 (2 чел)**  **№ 11 (6чел)**  **№ 13 (1чел)**  **№ 14 (1чел)**  **№ 15 (3чел)**  **№ 16 (1чел)**  **№ 18 (4чел)**  **№ 22 (1чел)**  **№ 23 (4чел)**  **№ 25 (2чел)**  **№ 26 (2чел)**  **№ 27 (2чел)** | **161** | **№ 2 (1)**  **№ 4 (1)**  **№ 5 (2)**  **№ 6 (2)**  **№ 7 (3)**  **№ 8 (6)**  **№ 11 (1)**  **№ 12 (2)**  **№ 13 (5)**  **№ 14 (6)№**  **№ 16 (4)**  **№ 17 (6)**  **№ 19 (8)**  **№ 20 (6)**  **№ 21 (1)**  **№ 22 (4)**  **№ 23 (2)**  **№ 24 (4)**  **№ 26 (2)**  **№ 27 (1)**  **ООШ 21 (6)** |  |  | **№ 1 (6 чел)**  **№ 2 (3 чел.)**  **№ 3 (1 чел.)**  **№ 4 (7 чел.)**  **№ 5 (2 чел.)**  **№ 6 (4 чел.)**  **№ 7 (6 чел. )**  **№ 9 (2 чел.)**  **№ 10 (2чел. )**  **№ 12 (1 чел.)**  **№ 13 (1 чел.)**  **№ 14 (7 чел.) № 15 (6 чел.)**  **№ 17 (1 чел.)**  **№ 19 (3 чел.)**  **№ 20 (1 чел.)**  **№ 22 (2 чел.)**  **№ 23 (1 чел.)**  **№ 26 (5 чел.)**  **№ 27 (2 чел.)** |  | **№ 1 (3)**  **№ 3 (3)**  **№ 4 (1)**  **№ 5 (3)**  **№ 6 (2)**  **№ 7 (3)**  **№ 8 (5)**  **№ 9 (2)**  **№ 10 (2)**  **№ 11 (2)**  **№ 12 (5)**  **№ 16 (5)**  **№ 17 (6)**  **№ 18 (3)**  **№ 19 (6)**  **№ 20 (3)**  **№ 21 (4)**  **№ 22 (4)**  **№ 23 (8)**  **№ 24 (6)**  **№ 25 (3)**  **№ 26 (4)**  **№ 27 (5)**  **ООШ 21 (8)** |

За первый квартал 2020-2021 учебного года количество выступающих увеличивалось на 9 человек, так как РМО проводится на интернет площадке Zoom и время выступлений ограничено. Проведено по два методических объединений. Выросла посещаемость РМО, так как педагоги могут участвовать в методических объединений не выезжая из детского сада. Количество методических объединений в 2019-2020г. и 2020-201 за данный период увеличилось на один (11).

**4. Мониторинг посещения занятий ДОО 2020-2021 уч.г.**

В связи с условиями распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) мониторинги посещения занятий в дошкольных образовательных учреждений не проводились.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых занятий** | **Комментарий** (ДОУ, фамилии педагогов, представивших лучшие занятия; ДОУ, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| Физическое развитие |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |

**Мониторинг посещения занятий ДОО 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых занятий** | **Комментарий** (ДОУ, фамилии педагогов, представивших лучшие занятия; ДОУ, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| Физическое развитие |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка) |  |  |  |
| **ИТОГО** |  |  |  |

**5. Мониторинг посещения детских садов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. методиста** | **№ ДОО** | **Положительное** | **Отрицательное** |
|  |  |  |  |

В первом квартале 2020-2021 года проводились мероприятия:

- Краевой конкурс «Лучший казачий детский сад» ДОО № 1.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году» ДОО № 1, 2, 4, 7, 11, 20, 26, 27 Победитель муниципального этапа стала лауреатом краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году» (ДОО № 26).

- Муниципальный этап краевого конкурса занятий «Работаем по стандарту» ДОО № 2, 4, 5, 15, 18, 20, 22, 26, 27.

- Муниципальный отбор консультационных центров функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020 году ДОО № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26.

- Муниципальный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп» ДОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 25, 26, 27.

**6. Организация преемственности в обучении между ДОУ и школой**

На начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями в онлайн-семинарах.

**7. Реализация ФГОС ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Количество  слушателей |
| 29-30.10.2020г | Всероссийский онлайн семинар по теме «Особенности развития и содержания образования детей на разных этапах раннего возраста»19 | 4 |
| 17-18.11.2020г. | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 29 |
| 24-25.11.2020г. | Всероссийский онлайн семинар по теме «Оценка качества дошкольного образования: реализация ВСОК ДО» | 30 |
| 01-07.12.2020г. | Всероссийский вебинар по теме «Научные основы психолого-педагогического обеспечения инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» | 4 |
| 28.08.2020г | Краевой семинар по теме «Организация проведения краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2020 году | 3 |
| 31.08.2020г. | Краевой вебинар по теме «Организационные и содержательные аспекты реализации региональной образовательной программы»Всё про то как мы живём» | 25 |
| 24.09.2020г. | Краевой вебинар по теме «Организация деятельности педагога ДОО с детьми с особыми образовательными потребностями | 29 |
| 20.10.2020г. | Краевой семинар по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов | 26 |
| 22.10.2020г. | Краевой семинар по теме «Психолого-педагогический навигатор в области консультирования семей имеющих детей» | 6 |
| 23.10.2020г. | Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | 11 |
| 27.10.2020г. | Краевой семинар по теме «Технологии работы педагога с детьми раннего возраста» | 4 |
| 12.11.2020г. | Краевой вебинар по теме «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: уровень ДОО, муниципальный, региональный и федеральный уровень» | 28 |
| 16.11.2020г. | Краевой вебинар по теме «Подготовка педагогов ДОО к профессиональному конкурсу «Лучшие педагогические работники ДОО» в 2021» | 7 |
| 19.11.2020г. | Краевая научно-практическая конференция секция «Управление качеством дошкольного образования при реализации ФГОС ДО» | 50 |
| 20.11.2020г. | Краевой вебинар по теме «Развитие качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДОУ РФ на образовательной платформе «Вдохновение» | 6 |
|  |  | 262 |

Проводилась работа по информационно-методическому сопровождению реализации ФГОС ДО, проведены мероприятия, методические и обучающие семинары по вопросам реализации стандарта.

22 дошкольных образовательных организаций реализуют Программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Е.Н. Вераксы 2020г.

Дошкольные учреждения № 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 25, реализуют 2 основных образовательных программы дошкольного образования: Программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Е.Н. Вераксы 2020г. (3-7 лет) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

ДОО № 4 реализует ООП ДО «Мозаика», ДОО № 26 - ООП ДО «Детский сад 2100», ДОО № 12, 27 — ООП ДО «Вдохновение».

ДОО № 1, 15 реализуют ООП ДО «Детство» под редакцией Программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Е.Н. Вераксы 2020г.

**8. Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)**

На базе ДОО 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26 открыты консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОО № | Количество  обращений за сентябрь-декабрь (чел.) | | Итого | Темы обращений |
| Очная форма | Дистанционная форма |
| № 1 | 15 | 30 | 45 | «Как помочь ребёнку повторно адаптироваться при переходе в другой детский сад»;  «Как правильно развивать речь малыша»;  «Как приучить ребёнка к горшку»;  «Как дома приблизить режим дня ребёнка к режиму ДОУ»;  «Ребёнок начал кусаться! Что делать?»  «Как приучить ребёнка самостоятельно одеваться»; |
| № 4 | 1 | 29 | 30 | Ребенок рисует черным»  «Ребенок сосет палец»  «Ребенок боится громких звуков»  «В каком возрасте показать ребенка логопеду?»  «Могут ли родители исправить речь ребенка»  «Как попасть на занятие к специалистам» |
| № 7 | 16 | 36 | 52 | «С какого возраста можно приучать ребенка к горшку?», «Как учить моего ребенка самостоятельности?», «Какие развивающие игры можно начинать играть с моим ребенком?», «Как правильно организовать питание моего ребенка дома?» |
| № 9 | 10 | 5 | 15 | «Игры для развития мелкой моторики»  «Игры и упражнения для развития речи»  «Как формировать внимание и память у детей»  «Чем занять ребенка в свободное время» |
| № 11 | 27 | 35 | 62 | Логопедическая работа с детьми»  «Пальчиковые и ладонные игры»  «Когда нужно обращаться к логопеду» |
| № 15 | 4 | 14 | 18 | «Как развивать речь ребенка и какие игры по развитию речи можно применять дома»  «Как укрепить здоровье ребенка, если он часто болеет» |
| № 18 | 0 | 8 | 8 | Как учить ребенка общаться с другими детьми?», «Какое должно быть общение с ребенком от рождения до года?», «Что можно читать ребенку в нашем возрасте?», «Мой ребенок меня не слушается. Что делать?», |
| № 26 | 4 | 34 | 38 | 1.«Как привить ребенку 3-х лет навыки самостоятельности и культуры поведения»  2.Готовность ребенка к школе «Что мы не понимаем?»  3. «Как развивать речь ребенка и какие игры по развитию речи можно применять дома»  4. «Как укрепить здоровье ребенка, если он часто болеет»  5. «Как развивать музыкальные способности и художественный вкус у ребенка» |
| Итого | 77 | 191 | 268 |  |

Методист МКУО РИМЦ С.В. Христенко